

Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»

НАВИГАТОР ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(пособие-памятка для руководителей общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения)

Казань
2017

ББК 66.4(0)
Н15

Под общей редакцией Бадриевой Р.Р., ректора ГАОУ ДПО ИРО РТ, канд.экон.наук

Издано на средства п.4.5. Подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Республике Татарстан на 2017–2020 годы» Государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014–2020 годы» (2017 г.)

Рецензенты:

Галиев Ильдар Шамилевич, руководитель аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан

Гилемханова Эльвира Нурахматовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии Института педагогики и психологии Казанского (Приволжского) федерального университета, эксперт республиканского координационного научно-методического совета педагогов-психологов (психологов в сфере образования) при Министерстве образования и науки Республики Татарстан

Авторы:

Герасимова В.В., кандидат психологических наук, проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Исланова Н.Н., кандидат философских наук, доцент, научный сотрудник отдела стратегии и программ развития образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Фролов Ю.А., майор ВС, сертифицированный специалист по программе «Антитеррористическая защищенность для руководителей и специалистов учреждений социального обслуживания», специалист по охране труда ГКУ «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан»

Герасимова В.В., Исланова Н.Н., Фролов Ю.А. Основные угрозы терроризма и экстремизма, способы их своевременного выявления и предотвращения/В.В. Герасимова, Н.Н. Исланова, Ю.А. Фролов. – Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ – с.32

Уважаемый руководитель образовательной организации. Материал, который вы держите в руках, аккумулировал в себе основные тезисы, по определению угроз терроризма и экстремизма, способах их своевременного выявления и предотвращения.

Надеемся, что представленные в навигаторе рекомендации и инструкции помогут эффективно организовать профилактическую работу в образовательной организации и обеспечить защищенность ее человеческого ресурса.

©ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Телефоны экстренных и специальных служб для сообщений о готовящихся или совершенных терактах и других чрезвычайных ситуаций	4
Источники экстремистской и террористической угрозы	5
Уровни террористической опасности и действия при их установлении	6
Первоочередные действия руководителя образовательной организации при угрозе террористического акта или возникновения иных внештатных ситуаций	9
Инструкция руководителю образовательной организации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и работников в условиях повседневной жизнедеятельности	11
Действия дежурного администратора образовательной организации при угрозе террористического акта или возникновения иных внештатных ситуаций	13
Функциональные обязанности ответственного лица образовательной организации по антитеррористической защите ОО	14
Обязанности сотрудников охраны образовательной организации по антитеррористической защите ОО	18
План обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований, экзаменов и т.п.)	21
Рекомендации по организации работы с обучающимися, уличенными в телефонном хулиганстве террористического содержания	23
Специальные профессиональные компетенции руководящих и педагогических работников образования Республики Татарстан в сфере профилактики экстремизма и терроризма	25
Информация об учреждениях ППМС центрах (службах) в системе образования Республики Татарстан	28

**ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ
ДЛЯ СООБЩЕНИЙ О ГОТОВЯЩИХСЯ ИЛИ СОВЕРШЕННЫХ
ТЕРАКТАХ И ДРУГИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Наименование экстренных и специальных служб	Телефоны
Дежурная часть Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан	231-45-55
Телефон доверия Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан	231-45-45
Телефон доверия Министерства внутренних дел Республики Татарстан (круглосуточно)	291-20-02
Телефон доверия Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан	221-74-58
Единая служба спасения (МЧС), пожарная охрана	01
Полиция	02
Скорая помощь	03
Экстренный канал помощи с мобильных телефонов	112

Важно назвать себя, кратко и ясно обозначить причину Вашего звонка!

ИСТОЧНИКИ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ УГРОЗЫ

Общеизвестно, что основными источниками экстремистской и террористической угрозы служит ряд факторов: негативное воздействие деструктивных элементов социума, то есть *внешние угрозы*, либо внутриличностные проблемы и переживания – *внутренние угрозы*. Основные причины этих угроз приведены на схеме.

Источники экстремистской и террористической угрозы

Внешние источники

Телевидение

Интернет (компьютер, гаджеты, телефон)

Радикально настроенные, жестокие и агрессивные взрослые люди

Радикально настроенные, жестокие и агрессивные сверстники

Внутренние (личностные) источники

Обесценивание ценности жизни, утрата традиций, стрессы, страхи, агрессия

Фиксация на удовлетворении физиологических и материальных потребностей (наркотизация)

Доминирование потребительской позиции сочетающейся с атрофией работы над собой и активной, продуктивной деятельностью в целом

Обеднение среды реального общения на фоне виртуализации жизни

Кризисные состояния

УРОВНИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ И ДЕЙСТВИЯ ПРИ ИХ УСТАНОВЛЕНИИ

(из Рекомендаций по правилам личной безопасности Антитеррористической комиссии
Республики Татарстан)

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта могут устанавливаться уровни террористической опасности.

Уровень террористической опасности устанавливается решением председателя антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, которое подлежит незамедлительному обнародованию в средства массовой информации.

Повышенный «СИНИЙ» уровень (устанавливается при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта).

При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. При нахождении на улице, в местах массового пребывания людей, общественном транспорте обращать внимание на:

- внешний вид окружающих (одежда не соответствует времени года либо создается впечатление, что под ней находится какой-то посторонний предмет);

- странности в поведении окружающих (проявление нервозности, напряженного состояния, постоянное оглядывание по сторонам, неразборчивое бормотание, попытки избежать встречи с сотрудниками правоохранительных органов);

- брошенные автомобили, подозрительные предметы (мешки, сумки, рюкзаки, чемоданы, пакеты, из которых могут быть видны электрические провода, электрические приборы и т.п.).

2. Обо всех подозрительных ситуациях незамедлительно сообщать сотрудникам правоохранительных органов.

3. Оказывать содействие правоохранительным органам.

4. Относиться с пониманием и терпением к повышенному вниманию правоохранительных органов.

5. Не принимать от незнакомых людей свертки, коробки, сумки, рюкзаки, чемоданы и другие сомнительные предметы даже на временное хранение, а также для транспортировки. При обнаружении подозрительных предметов не приближаться к ним, не трогать, не вскрывать и не передвигать.

6. Разъяснить в семье пожилым людям и детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

7. Быть в курсе происходящих событий (следить за новостями по телевидению, радио, сети «Интернет»).

Высокий «ЖЕЛТЫЙ» уровень (устанавливается при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта)

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

1. Воздержаться, по возможности, от посещения мест массового пребывания людей.

2. При нахождении на улице (в общественном транспорте) иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Предоставлять их для проверки по первому требованию сотрудников правоохранительных органов.

3. При нахождении в общественных зданиях (торговых центрах, вокзалах, аэропортах и т.п.) обращать внимание на расположение запасных выходов и указателей путей эвакуации при пожаре.

4. Обращать внимание на появление незнакомых людей и автомобилей на прилегающих к жилым домам территориях.

5. Воздержаться от передвижения с крупногабаритными сумками, рюкзаками, чемоданами.

6. Обсудить в семье план действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации:

- определить место, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- удостовериться, что у всех членов семьи есть номера телефонов других членов семьи, родственников и экстренных служб.

Критический «КРАСНЫЙ» уровень (устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта)

Наряду с действиями, осуществляемыми при установлении «синего» и «желтого» уровней террористической опасности, рекомендуется:

1. Организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, подъезды, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку ящиков и мешков.

2. Отказаться от посещения мест массового пребывания людей, отложить поездки по территории, на которой установлен уровень террористической опасности, ограничить время пребывания детей на улице.

3. Подготовиться к возможной эвакуации:

- подготовить набор предметов первой необходимости, деньги и документы;

- подготовить запас медицинских средств, необходимых для оказания первой медицинской помощи;
- заготовить трехдневный запас воды и предметов питания для членов семьи.

4. Оказавшись вблизи или в месте проведения террористического акта, следует как можно скорее покинуть его без паники, избегать проявлений любопытства, при выходе из эпицентра постараться помочь пострадавшим покинуть опасную зону, не подбирать предметы и вещи, не проводить видео и фотосъемку.

5. Держать постоянно включенными телевизор, радиоприемник или радиоточку.

6. Не допускать распространения непроверенной информации о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта.

Для наглядного представления о перечисленных действиях предлагаем ознакомиться с ними на рисунке.



ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНЫХ ВНЕШТАТНЫХ СИТУАЦИЙ

(из Рекомендаций Национального антитеррористического комитета по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений (Москва, 2008 г.))

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения руководитель образовательной организации (лицо его заменяющее) обязан:

1. Оценить информацию в плане ее объективности, полноты и своевременности.

2. Организовать экстренную эвакуацию людей из зоны возможного поражения (террористического устремления), исключая панику, суету и столпотворение. При необходимости вызвать скорую помощь и пожарную охрану, до прибытия служб экстренной помощи организовать мероприятия по ликвидации последствий теракта и оказание первичной медицинской помощи пострадавшим.

3. Лично информировать о происшедшем:

- руководителя муниципального органа управления образованием или его заместителя;

- дежурные службы УВД, ФСБ, ГО и ЧС.

Информация должна содержать: наименование организации, ее точный адрес, характер происшествия, возможные последствия, известные места нахождения злоумышленников, сведения о наличии у них огнестрельного оружия, взрывчатых веществ и иных средств террора, единомышленников вне зоны оцепления, требования выдвигаемые преступниками.

4. Организовать, по возможности, оцепление места происшествия имеющимися на объекте силами и средствами, обеспечив сохранность и неприкосновенность всех предметов, связанных с событием.

5. Принять меры по фиксации точного времени происшествия, участников и очевидцев, а также посторонних лиц, оказавшихся накануне и после событий на территории ОО.

6. Силами работников ОО принять меры по усилению охраны и пропускного режима.

7. Исключить использование в ОО средств радиосвязи, включая мобильные телефоны.

8. Обеспечить подъезд к месту происшествия и условия для работы представителям правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб. Выделить работников ОО, способных быть

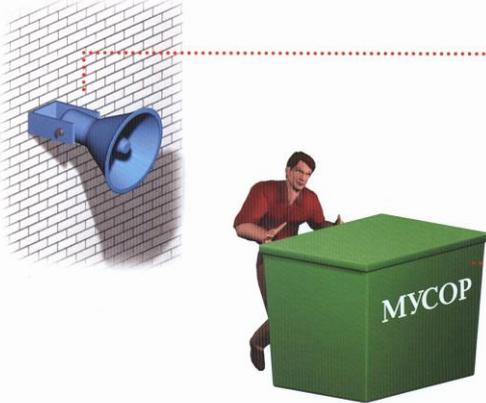
консультантами оперативного штаба по проведению контртеррористической операции.

9. Проверить выполнение отданных ранее распоряжений.

ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ

ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Необходимо:



- Срочно проверить готовность средств оповещения
- Проинформировать население о возникновении ЧС
- Уточнить план эвакуации рабочих, служащих (жителей дома) на случай ЧС
- Проверить места парковки автомобилей (нет ли чужих, подозрительных, бесхозных)
- Удалить контейнеры для мусора от зданий и сооружений
- Организовать дополнительную охрану предприятий, учреждений, организаций, дежурство жителей

ПРИ СОВЕРШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Немедленно:

- Проинформировать дежурные службы территориальных органов МВД, ФСБ, МЧС
- Принять меры по спасению пострадавших, оказанию первой медпомощи
- Не допускать посторонних к месту ЧС
- Организовать встречу работников милиции, ФСБ, пожарной охраны, "Скорой помощи", спасательных подразделений МЧС

ИНСТРУКЦИЯ
РУКОВОДИТЕЛЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ
ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ
В УСЛОВИЯХ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(источник - <https://schpoch.educrimea.ru/conditions/safety/articles/4>)

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательной организации должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по противодействию терроризму.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенной организации:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательной организации;

- издавать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса на учебный год;

- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок по эвакуации людей и имущества, проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

- включать в годовые и месячные планы воспитательной работы: мероприятия по проведению встреч коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, МЧС, руководством охраняемых организаций, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма, по повышению бдительности.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и других аудиторий и помещений.

4. Исключить прием на работу в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание.

Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручить надзор и контроль за их

деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

5. Обязать педагогов проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с учащимися на предмет безопасности.

6. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с территориальными отделами внутренних дел, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД. В период выездных мероприятий обязательно организовывать и поддерживать мобильную связь с каждой такой группой.

7. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательной организации.

8. Установить пропускной режим в образовательную организацию, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников.

9. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

10. Иметь систему звонкого и громкоговорящего оповещения для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

11. Ежедневно контролировать состояние охраны, требовать надлежащего выполнения ими охранных функций согласно договорным обязательствам.

12. Четко определить порядок посещения образовательной организации родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

13. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»).

14. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, органами МЧС, аварийных служб и органами местного самоуправления.

15. О случаях обнаружения признаков подготовки возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в правоохранительные органы, органы управления образования и МОиН РТ.

ДЕЙСТВИЯ ДЕЖУРНОГО АДМИНИСТРАТОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНЫХ ВНЕШТАТНЫХ СИТУАЦИЙ

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения дежурный администратор (дежурный) образовательного учреждения **ОБЯЗАН:**

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.

2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения.

Информация должна содержать возможные полные данные о:

- времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;

- о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;

- об участке объекта (месте организации), где произошла внештатная ситуация, количестве в нем детей и работников.

3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении с одновременным информированием о внештатной ситуации ответственного за пропускной режим.

4. Применить средство тревожной сигнализации.

5. Инициативно не вступать в переговоры с террористами.

6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.

8. Организовать контроль за развитием ситуации и оперативное информирование руководства.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ ОО

1. Общие положения

Настоящей инструкцией устанавливаются права и обязанности ответственного лица образовательной организации за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Назначение ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательной организации осуществляется приказом руководителя, как правило, из числа своих заместителей, по возможности из лиц, имеющих высшее профессиональное образование, опыт руководящей работы или службы в Вооруженных силах, правоохранительных структурах.

Ответственное лицо за выполнение мероприятий по антитеррористической защите должен изучить и знать:

- требования Конституции РФ, законов РФ, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, законодательство субъекта Российской Федерации, постановления и распоряжения главы администрации субъекта Российской Федерации, решения Совета безопасности и антитеррористической комиссии субъекта Российской Федерации, муниципального образования, органа управления образованием в субъекте Российской Федерации, иные нормативные правовые документы, нормы и требования по вопросам организации общественной безопасности и антитеррористической защиты образовательных учреждений;
- основы административного, трудового, уголовного законодательства, основные правила и нормы охраны труда, пожарной и электрической безопасности в части организации безопасного функционирования образовательного учреждения;
- порядок обеспечения гражданской обороны, противопожарной защиты и действий персонала образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях;
- особенности обстановки вокруг образовательной организации, требования по обеспечению технической оснащенности и антитеррористической защиты объекта;
- порядок осуществления пропускного режима;
- правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- порядок взаимодействия с правоохранительными органами, ФСБ, органами ГО и ЧС, другими службами экстренного реагирования в штатном режиме и в условиях чрезвычайной ситуации;
- основы ведения делопроизводства и владения компьютерной техникой.

2. Должностные обязанности

На лицо, ответственное за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, возлагаются следующие обязанности:

- организация работы по обеспечению антитеррористической защиты в условиях учебного процесса и внеурочной деятельности, проведения внешкольных массовых мероприятий;

- взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, органов безопасности, гражданской обороны, военным комиссариатом, муниципальным органом управления образованием, общественными формированиями, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты образовательного учреждения;

- организация и обеспечение охранной деятельности и пропускного режима на территории образовательной организации;

- внесение предложений руководителю образовательной организации по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защиты объекта;

- разработка, в рамках своей компетенции, документов и инструкций по действиям должностных лиц, персонала, обучающихся (воспитанников) образовательной организации при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;

- принятие необходимых мер по оснащению образовательной организации техническими средствами безопасности и обеспечение их нормального функционирования;

- координация деятельности организации при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;

- разработка планирующей и отчетной документации по вопросам безопасности и антитеррористической защиты образовательной организации;

- организация и проведение с персоналом занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;

- размещение наглядной агитации по антитеррористической защите образовательной организации, справочной документации по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, ГО и ЧС, аварийными службами ЖКХ;

- контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня, условий содержания в безопасном состоянии помещений образовательной организации;

- подготовка проекта планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя образовательной организации по вопросам антитеррористической защиты;

- организация и (или) участие в мероприятиях по устранению причин и условий, способствующих умышленному повреждению или порчи имущества и оборудования образовательной организации, техногенным авариям и происшествиям;
- обеспечение контроля за правомерным и безопасным использованием помещений образовательной организации, сдаваемых в аренду, проведением ремонтных и строительных работ, в том числе на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов;
- взаимодействие с общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка и антитеррористической защиты образовательной организации.

3. Права

Ответственное лицо за выполнение мероприятий по антитеррористической защите имеет право:

- участвовать в подготовке проектов приказов и распоряжений руководителя образовательного учреждения по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты образовательной организации;
- распоряжаться вверенным ему имуществом, инвентарем, иными материально-техническими средствами с соблюдением требований, определенных законодательными и нормативными правовыми актами;
- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;
- инициировать и проводить совещания по вопросам антитеррористической защиты образовательной организации, обеспечения общественной безопасности на объекте;
- запрашивать и получать от руководителя и сотрудников образовательной организации необходимую информацию и документы по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты объекта;
- проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений по вопросам общественной безопасности и антитеррористической защиты объекта;
- требовать прекращения работ в случае нарушения установленных норм и требований, правил и инструкций по безопасности, давать рекомендации по устранению выявленных нарушений;
- отдавать распоряжения сотрудникам образовательного учреждения по вопросам обеспечения антитеррористической защиты, выполнения требований по обеспечению правопорядка, установленных правил техники безопасности;
- в установленном порядке вносить дополнения, изменения в инструкции по мерам безопасности;

- проводить проверки состояния внутриобъектового режима охраны, функционирования и выполнения установленного распорядка, правил пропускного режима;

- принимать согласованные с руководителем образовательной организации решения по вопросам организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защиты образовательной организации;

- по поручению руководителя образовательной организации представлять в различных органах и организациях по вопросам, входящим в его компетенцию.

Ознакомлен:

ответственный за выполнение мероприятий

ФИО _____

_____ (подпись)



ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОХРАНЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЕ ОО

1. Сотрудник охраны ОО должен знать:

- должностную инструкцию;
- особенности охраняемого объекта и прилегающей к нему местности, расположение и порядок работы охранно-пожарной и тревожной сигнализации, средств связи, пожаротушения, правила их использования и обслуживания;
- общие условия и меры по обеспечению безопасности объекта, его уязвимые места;
- порядок взаимодействия с правоохранительными органами, условия и правила применения оружия и спецсредств, внутренний распорядок образовательной организации, правила осмотра ручной клади и автотранспорта.

2. На посту охраны должны быть:

- телефонный аппарат, средство тревожной сигнализации;
- инструкция о правилах пользования средством тревожной сигнализации;
- телефоны дежурных служб правоохранительных органов, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательного учреждения;
- системы управления техническими средствами контроля за обстановкой.

3. Сотрудник охраны обязан:

- перед заступлением на пост осуществить обход территории объекта, проверить наличие и исправность оборудования (согласно описи) и отсутствие повреждений на внешнем ограждении, окнах, дверях;
- проверить исправность работы технических средств контроля за обстановкой, средств связи, наличие средств пожаротушения, документации поста. О выявленных недостатках и нарушениях произвести запись в журнале приема - сдачи дежурства.
- доложить о произведенной смене и выявленных недостатках дежурному администратору, руководителю образовательной организации;
- осуществлять пропускной режим в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечить контроль за складывающейся обстановкой на территории образовательной организации прилегающей местности;
- выявлять лиц, пытающихся в нарушение установленных правил проникнуть на территорию образовательной организации, совершить противоправные действия в отношении обучающихся (воспитанников), педагогического и технического персонала, имущества и оборудования образовательной организации и пресекать их действия в рамках своей компетенции. В необходимых случаях с помощью средств тревожной сигнализации подать сигнал правоохранительным органам, вызвать группу задержания вневедомственной охраны и т.п.;
- производить обход территории образовательной организации согласно установленному графику обходов, но не реже чем 3 раза в день: перед

началом учебного процесса, во время перемены и после окончания занятий, о чем делать соответствующие записи в «Журнале обхода территории»; при необходимости осуществлять дополнительный осмотр территории и помещений;

- при обнаружении подозрительных лиц, взрывоопасных или подозрительных предметов и других возможных предпосылок к чрезвычайным ситуациям вызвать полицию и действовать согласно служебной инструкции;

- в случае прибытия лиц для проверки несения службы, сотрудник охраны ОО, убедившись, что они имеют на это право, допускает их на объект и отвечает на поставленные вопросы.

4. Сотрудник охраны ОО имеет право:

- требовать от обучающихся, персонала образовательной организации, посетителей соблюдения настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;

- требовать немедленного устранения выявленных недостатков, пресекать попытки нарушения распорядка дня и пропускного режима;

- для выполнения своих служебных обязанностей пользоваться средствами связи и другим оборудованием, принадлежащим образовательной организации;

- применить физическую силу и осуществить задержание нарушителя (в соответствии с положениями «Закона о частной охранной и детективной деятельности») и вызывать полицию.

5. Сотруднику охраны запрещается:

- покидать пост без разрешения руководителя образовательной организации;

- допускать на объект посторонних лиц с нарушением установленных правил;

- разглашать посторонним лицам информацию об охраняемом объекте и порядке организации его охраны;

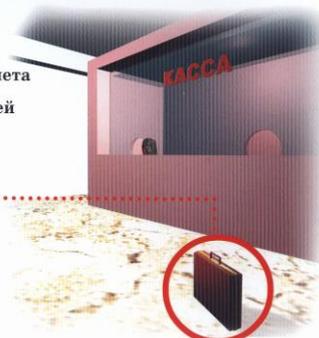
- на рабочем месте употреблять спиртосодержащие напитки, слабоалкогольные коктейли, пиво, наркотические вещества, психотропные и токсические вещества.

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Припаркованные вблизи домов автомашины, неизвестные жильцам (бесхозные)
- Присутствие проводов, небольшой антенны, изоляторы
- Шум из обнаруженного предмета (тикание часов, щелчки)
- Наличие на найденном предмете источников питания (батарейки)



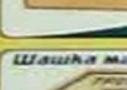
- Растяжки из проволоки, шпагата, верёвки
- Необычное размещение обнаруженного предмета
- Специфический, не свойственный окружающей местности, запах



- Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свёртки, мешки, ящики, коробки

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщите в дежурные службы территориальных органов внутренних дел, ФСБ, управление по делам ГО и ЧС

Зона вероятного поражения для некоторых взрывных устройств

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗОНЫ (В МЕТРАХ) ЭВАКУАЦИИ И ОЦЕПЛЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА ИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА		
Граната РГД-5  50	Мина МОН-50  85	Автомобиль "Жигули"  460
Граната Ф-1  200	Пивная банка 0,33 л.  60	Автомобиль "Волга"  580
Шашка массой 200 г  45	Чемодан "кейс"  230	Микроавтобус  920
Шашка массой 400 г  55	Дорожный чемодан  350	Грузовой автомобиль  1240

ПЛАН ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПРАЗДНИКА, ВЫПУСКНОГО БАЛЛА, ОБЩЕШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ, ЭКЗАМЕНОВ И Т.П.)

В плане обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий (праздника, выпускного балла, общешкольных спортивных соревнований, экзаменов и т.п.) отражаются следующие вопросы:

1. Наименование мероприятия.
2. Программа мероприятия.
3. Состав и количество участников, в т.ч. обслуживающих мероприятие.
4. Место проведения мероприятия.
5. Количество охраны, дежурных (дежурных групп), ответственных лиц, маршруты осмотра территории.
6. Места расположения пожарных гидрантов, водозабора, отключения газоснабжения и электричества.
7. Маршруты эвакуации, эвакуационные выходы. Ответственные за эвакуационные выходы, выдачу средств защиты, противопожарные средства.
8. Места (пункты) для оказания помощи.
9. Мероприятия по проверке ОО и меры по усилению безопасности в период подготовки, проведения и завершения мероприятия.
10. Действия администрации ОО по поддержанию общественного порядка в учреждении.
11. Действия администрации и персонала ОО при возникновении нештатных ситуаций.
12. Адреса и телефоны дежурных служб органов внутренних дел, ГО и ЧС.

План обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий согласуется с территориальным органом внутренних дел и его копия передается в территориальный орган внутренних дел.

Учебные и смотровые мероприятия отражаются в текущих документах по безопасности: инструктажи – в журнале инструктажей по технике безопасности; тренировки – в журнале тренировочных эвакуаций; проверки – в журнале осмотра территории.

Правоохранительные органы могут разрабатывать свои планы обеспечения безопасности массовых мероприятий и доводить их до сведения руководства образовательной организации. В этом случае план по обеспечению безопасности образовательной организации при проведении массового мероприятия составляется с учетом планов органов внутренних дел.

План обеспечения безопасности образовательной организации при проведении массовых мероприятий подписывается лицом ответственным за безопасность образовательной организации и лицом, ответственным за проведение массового мероприятия. Указанный документ утверждается руководителем образовательной организации.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, УЛИЧЕННЫМИ В ТЕЛЕФОННОМ ХУЛИГАНСТВЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ

(по материалам Национального антитеррористического комитета администрации и педагогическим коллективам образовательных учреждений по работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве)

Как показывает практика, преимущественно использование телефона в хулиганских действиях совершается обучающимися, которые находятся в кризисном состоянии. Причинами кризисных состояний могут быть:

- сложные взаимоотношения с родными и близкими,
- конфликтные ситуации с педагогами,
- нарушенные взаимоотношения со сверстниками,
- смерть близких, знакомых (особенно самоубийство),
- грубое насилие (например, групповые «разборки»),
- захват заложников,
- пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его последствия. Учащиеся (воспитанники), которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых учащихся (воспитанник), как правило, начинает понимать реальность произошедшего. **На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка.**

Психолог ОО либо классный руководитель должен принимать участие во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов.

В обязательном порядке необходимо организовать работу с родителями обучающегося.

Педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией.

Действия педагогического коллектива в отношении обучающегося, уличенного в телефонном хулиганстве, должны быть согласованными и скоординированными.

Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего.

Руководителю и педагогическому коллективу нужно знать, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель. Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Это важно иметь в виду и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Взаимодействие с обучающимся необходимо осуществлять в не критичной и не оценивающей манере.

Важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью в муниципальную психологическую службу.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны обучающихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке.

Прежде всего требуют внимания ученики, которые:

- в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;
- отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например, агрессивностью, плачем, слезливостью;
- часто выглядят подавленно, нежелают общаться;
- отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;
- высказывают суицидальные намерения или преднамеренно наносят себе телесные повреждения;
- замечены в употреблении алкоголя или наркотиков, других психоактивных веществ;
- набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;
- перестают обращать внимание на личную гигиену.

Любые негативные ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Поэтому важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, следствием которых могут быть хулиганские телефонные звонки, получившие название «телефонный терроризм».

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В СФЕРЕ
ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

№ п/п	Категория руководителей и педагогических работников	Компетенции	Умения и знания, практический опыт
1.	Руководители образовательных организаций	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и проведение профилактической антитеррористической деятельности с обучающимися, педагогическим коллективом и родителями	<p>Разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по профилактике и коррекции социально деструктивного и дезадаптированного поведения обучающихся, выявленными факторами риска</p> <p>Организовать работу по подготовке персонала ОО к действиям при возникновении террористических угроз</p> <p>Организовать антитеррористическую пропаганду среди коллектива педагогов и обучающихся</p> <p>Организовать делопроизводство, правил разработки пакета документов по антитеррористической защите организации, а также перспективного плана обеспечения безопасности ОО</p> <p>Разработать алгоритм поведения педагогического коллектива и обучающихся при угрозе террористического акта и осуществлять контроль за его реализацией</p> <p>Организация своевременной диагностики угроз террористического акта, в том числе со стороны семей, входящих в группу риска.</p>
2.	Педагоги начальной школы общеобразовательных организаций	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и проведение профилактической антитеррористической деятельности с обучающимися	<p>Реализация мероприятий по профилактике социально деструктивного и дезадаптированного поведения обучающихся начальной школы с использованием активных форм</p> <p>Реализация мероприятий по формированию антитеррористического мировоззрения у родителей обучающихся</p> <p>Владение алгоритмами, приемами антитеррористической защиты детей во время пребывания их в ОО и обеспечения их безопасности в случае возникновения террористических угроз</p> <p>Включение элементов антитеррористической профилактики в содержание предметной и внеурочной деятельности</p>

3.	Педагоги среднего и старшего звена общеобразовательных организаций	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и проведение профилактической антитеррористической деятельности с обучающимися	Реализация мероприятий по профилактике социально деструктивного и дезадаптированного поведения обучающихся среднего и старшего звена образовательных организаций с использованием активных форм
			Реализация мероприятий по формированию антитеррористического мировоззрения у родителей обучающихся среднего и старшего звена образовательных организаций
			Владение алгоритмами, приемами антитеррористической защиты детей во время пребывания их в ОО и обеспечения их безопасности в случае возникновения террористических угроз
			Включение элементов антитеррористической профилактики в содержание предметной и внеурочной деятельности
4.	Педагог-психологи образовательных организаций	Профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ОО	Реализация мероприятий по психологической профилактике социально деструктивного и дезадаптированного поведения обучающихся образовательных организаций с использованием индивидуальных и групповых форм работы обучающихся и их родителей
			Владение методами психодиагностики по выявлению детей и семей группы социального риска
			Владение техниками коррекционной работы в форме индивидуальных консультаций и групповых занятий с обучающимися группы риска
		Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Создавать и поддерживать в образовательной организации психологические условия обучения и воспитания, необходимые для нормального психического развития и формирования обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
5.	Педагоги дополнительного образования	Профессиональная деятельность,	Реализация мероприятий по профилактике социально деструктивного и дезадаптированного поведения обучающихся с использованием актив-

		направленная на организацию и проведение профилактической антитеррористической деятельности с обучающимися	<p>ных форм</p> <p>Реализация мероприятий по формированию антитеррористического мировоззрения у родителей обучающихся</p> <p>Владение алгоритмами, приемами антитеррористической защиты обучающихся во время пребывания их в ОО и обеспечения их безопасности в случае возникновения террористических угроз</p> <p>Включение элементов антитеррористической профилактики в содержание образовательной деятельности</p>
6.	Инженерно-педагогические работники	Профессиональная деятельность, направленная на организацию и проведение профилактической антитеррористической деятельности с обучающимися	<p>Реализация мероприятий по профилактике социально деструктивного и дезадаптированного поведения обучающихся с использованием активных форм</p> <p>Реализация мероприятий по формированию антитеррористического мировоззрения у родителей обучающихся</p> <p>Владение алгоритмами, приемами антитеррористической защиты обучающихся во время пребывания их в ОО и обеспечения их безопасности в случае возникновения террористических угроз</p> <p>Включение элементов антитеррористической профилактики в содержание образовательной и воспитательной работы</p>

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИЯХ ППМС ЦЕНТРАХ (СЛУЖБАХ) В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

На сегодняшний день функционируют 6 ППМС (центров): 1 - в г. Казани, по одному в гг. Елабуга, Нижнекамск, Н. Челны, Бугульма, Нурлат различной направленности и 20 психолого-педагогических служб в муниципальных районах РТ (Актанышский, Алькеевский, Апастовский, Азнакаевский, Агрызский, Балтасинский, Буинский, Верхнеуслонский, Высокогорский, Заинском, Зеленодольский, Кайбицкий, Лаишевский, Лениногорский, Менделеевский, Сабинский, Сармановский, Тетюшский, Ютазинский и г. Казань).

Психолого-педагогические медико-социальные центры:

1. Государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Росток" (ГАОУ "ЦППРК "Росток").

Расположен по адресу: 420057, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Академика Королёва, дом 4 "б".

Контактный телефон: 8(843)563-35-16

E-mail: cpprkrostok@mail.ru

Директор: Баширова Татьяна Николаевна

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования "Шанс-Омет" Елабужского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ППМС ЦДК "Шанс-Омет" ЕМР РТ).

Расположен по адресу: 423600, Республика Татарстан, г. Елабуга, пр. Мира 24а

Контактный телефон: 8(885557)37147

E-mail: ppmselabuga@mail.ru

Директор: Корочкина Светлана Алексеевна

3. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ППМС "ЦДиК" НМР РТ)

Расположен по адресу: 423570, РТ, г.Нижнекамск, пр.Шинников, д.25 А

Контактный телефон: 8 (8555) 49-99-36

E-mail: diag-nk@mail.ru

Директор: Кислицина Марина Аркадьевна

4. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-медико-социального сопровождения №85" (МБОУ "ЦПМСС №85").

Расположен по адресу: 423812 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Московский, дом 100 (д.56/07)

Контактный телефон: 8 (8552)58-70-51

E-mail: tsentr85_chelny@mail.ru

Директор: Егорова Елена Анатольевна

5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Бугульминского муниципального района РТ (Центр диагностики и консультирования)

Расположен по адресу: 423236, РТ, г. Бугульма, ул. 14-Павших, д. 39

Контактный телефон: 8-(85594) 6-22-00

E-mail: uprbug2013@yandex.ru

Директор: Чернова Ирина Геннадьевна

6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Психолого-педагогический медико-социальный центр «Доверие» Нурлатского муниципального района РТ. Центр психолого-медико-социального сопровождения II вида (МБОУ ППМС центр "Доверие" Нурлатского МР РТ).

Расположен по адресу: 423040 Республика Татарстан г. Нурлат, Дом дружбы народов, 1 этаж

Контактный телефон: +79272445005

E-mail: doverie.efremova@yandex.ru

Директор: Ефремова Ольга Михайловна

Муниципальные психолого-педагогические службы:

1. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан" - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. К.Маркса, д. 7

Контактный телефон: 8-960-085-62-71

E-mail: agryz-roo@mail.ru

Директор: Шумакова Елена Николаевна

2. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан" - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 423300, Республика Татарстан, Азнакаевский район, г. Азнакаево, ул. Хасанова, д. 24

Контактный телефон: 89172821878

E-mail: milyausha.zarifullin@tatar.ru pps-azn@yandex.ru

Директор: Васильева Лилия Рашидовна

3. Психолого-педагогическая служба "Ихлас" Исполнительного комитета Актанышского муниципального района (ППС «Ихлас»).

Расположен по адресу: 423740, РТ, Актанышский район, с. Актаныш, ул. 50 лет Победы, д. 1А

Контактный телефон: 8(85552) 3-04-51

E-mail: poo.aktanysh@mail.ru

Руководитель: Имамутдинова Миляуша Загирянова

4. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Алькеевского муниципального района Республики Татарстан" - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 422870. Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Школьная, д.6

Контактный телефон: 8 (84346) 2-00-29

E-mail: alk.pps@mail.ru

Директор: Бассунова Анна Сергеевна

5. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Апастовского муниципального района Республики Татарстан" - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 422870. Республика Татарстан, Апастовский район,

Контактный телефон:

E-mail: ramilya-rashatovna@mail.ru

Директор: Салахова Елена Николаевна

6. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Балтасинского муниципального района Республики Татарстан" - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 422700. Республика Татарстан, п.г.т. Балтасы, ул. Ленина, д.63

Контактный телефон: 8 (84368) 2-61-13

E-mail: nurullova44@mail.ru

Директор: Закирова Гузель Нурулловна

7. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Буинского муниципального района Республики Татарстан" - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 422430, Татарстан, г. Буинск, ул. Ленина, д.52

Контактный телефон: 8(84374) 3-29-02

E-mail: bua_psiholog@mail.ru

Директор: Валеева Лейсан Фаритовна

8. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан" - Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 422570, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон, ул. Чехова, д. 27

Контактный телефон: 8 (843) 792-22-77

E-mail: vilen.kasimov@tatar.ru

Директор: Ракова Аксана Александровна

9. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан" – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 422700, Республика Татарстан, пос. ж/д. ст. Высокая Гора, ул. Школьная, дом 29

Контактный телефон: 8 (84365) 2-30-49

E-mail: ppmsvgora@yandex.ru

Директор: Каримова Римма Камильевна

10. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Заинского муниципального района Республики Татарстан" – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС).

Расположен по адресу: 423520, Республика Татарстан, Заинский район, г. Заинск, ул. Энергетиков, д. 2а

Контактный телефон: 8 (85558)7-13-40

E-mail: ppc.zainsk@yandex.ru

Директор: Никифорова Любовь Александровна

11. Психолого-педагогическая служба "Развитие" Зеленодольского муниципально-го района Республики Татарстан (ППС "Развитие").

Расположен по адресу: 422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д.17а

Контактный телефон: 8(84371) 3-15-25; 8(84371) 3-26-98

E-mail: olga.arzutova@mail.ru

Директор: Арзютова Ольга Николаевна

12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Школьный центр психолого-медико-социального сопровождения "Ресурс"" Московского района г. Казани (МБОУ ШЦПМСС "Ресурс")

Расположен по адресу: 420080, РТ, Казань, ул. Деловая, д. 11

Контактный телефон: 8(843)554-74-09

E-mail: resurs.kzn@tatar.ru

Директор: Охотникова Дарья Сергеевна

13. Психолого-педагогическая служба Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан («ППС Кайбицкого муниципального района РТ»)

Расположен по адресу: 422332, Кайбицкий район, село Ульянково, ул. Школьная, д. 34А

Контактный телефон: 8 (843) 31-1-39

E-mail: milaimc@yandex.ru

Директор: Гайнутдинова Ольга Николаевна

14. Психолого-педагогическая служба Лаишевского муниципального района РТ («ППС Лаишевского муниципального района РТ»).

Расположен по адресу: 422610, Республика Татарстан, г. Лаишево, ул. Маяковского д. 14

Контактный телефон: 8 (84378)2-53-11

E-mail: pplslaishevo@mail.ru

Директор: Харитоновна Л.К.

15. Психолого-педагогическая служба при МКУ "Управление образования" ИК МО «Лениногорский муниципальный район» (ППС «Надежда»).

Расположен по адресу: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Белинского, д. 3 а

Контактный телефон: 8(85595)2-63-07

E-mail: mingazova-imc@mail.ru

Директор: Мингазова Галя Рустамовна

16. Структурное подразделение муниципального учреждения "Отдел образования Менделеевского муниципального района Республики Татарстан" – Муниципальная психолого-педагогическая служба (ППС на базе МБОУ «СОШ №4» г. Менделеевск)

Расположен по адресу: 423650, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Фомина, д. 10

Контактный телефон: 8-919-693-57-34

E-mail: elena.yusupova333@mail.ru

Директор: Юсупова Елена Михайловна

17. Муниципальная психологическая служба "Психолого-педагогический медико - социальная служба "Семицветик" Сабинского Муниципального района РТ (ППС "Семицветик" Сабинского муниципального района РТ).

Расположен по адресу: 422060 РТ Сабинский район, с.Б.Сабы,ул.Кол-Гали, д. 40

Контактный телефон: 8(843)62-2-20-15

E-mail: ppmstsentr@list.ru

Директор: Бариева Назира Назметдиновна

18. Психолого-педагогическая служба "Центр Радуга" Сармановского муниципального района РТ (ППС "Центр Радуга").

Расположен по адресу: 423350, Республика Татарстан, Сармановский район, село Сарманово, ул. Терешковой, д.8

Контактный телефон: 89172274219

E-mail: ppms14@mail.ru

Директор: Галялиева Винера Николаевна

19. Структурное подразделение МКУ " Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ" (ППС "РаДуГа").

Расположен по адресу: 422370, РТ, Тетюшский муниципальный район, г, Тетюши, ул, Свердлова д.32

Контактный телефон: 8(843)73 250-99

E-mail: Raduga.tet@yandex.ru

Директор: Евграфова Вера Анатольевна

20. Муниципальная Психолого-Педагогическая Служба при МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ (ППС при МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района).

Расположен по адресу: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Ленина, д. 1

Контактный телефон: 8-927-049-43-91

E-mail: utaz_roo@mail.ru

Директор: Якимова Нина Викторовна

**НАВИГАТОР
ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(пособие-памятка для руководителей общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по основным угрозам терроризма и экстремизма, способам их своевременного выявления и предотвращения)

Форм.бум. 60x84 ¹/₁₆. Гарнитура Times

Усл.печ.л. 2 Тираж 500

Печатается в авторской редакции

Институт развития образования Республики Татарстан

420015 Казань, Б.Красная, 68

Тел.:(843)236-65-63 тел./факс (843)236-62-42

E-mail: irort2011@gmail.com